

Školiaci materiál

Matematická gramotnosť

Detailný opis školenia

V nasledovnej kapitole opíšeme harmonogram školenia a vysvetlíme ako zrealizovať školenie z pohľadu školiteľa. Ide o nosnú kostru školenia, ktorú si každý školiť môže prispôbiť podľa svojich potrieb. K jednotlivým častiam školenia sme pripravili prezentácie a materiály pre účastníkov, na ktoré sa v texte školenia odvolávame.

1. Blok – Vysnívaná práca

Ide o nosnú časť školenia, v ktorej sa účastníci najskôr zamyslia ako by ich vysnívaná práca mala vyzeráť – čo by bolo ich náplňou, koľko by zarábali, čo by sa im na tom páčilo a čo by ich napíňalo. Následne sa zorientujú aké sú možnosti na Slovensku. Naučia sa získať prehľad o platových pozíciách v rôznych oblastiach (stránka platy.sk). Zistia, ktoré vedomosti, skúsenosti a zručnosti sú viac a ktoré menej cenené na trhu práce. Oboznámia sa s tým aké ďalšie kroky podniknúť.

Časť školenia	Opis školenia	Pomôcky & materiál
Úvod do školenia 60 minút	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Predstavenie osnov školenia a zoznámenie sa s účastníkmi.<input type="checkbox"/> Jednoduchá rozcvička, zmapovanie očakávaní a nastavenie princípov komunikácie.	Snímky 1-2 prezentácie
Vysnívaná práca 45 minút	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lektor rozdá každému účastníkovi materiál „Moja vizitka“ a každý sa zamyslí nad tým ako by mala vyzeráť jeho/jej vysnívaná práca. Do materiálu si potom postupne poznačí aký hrubý mesačný plat by chcel mať. Uvedie názov pracovnej pozície (nemusí byť presný, ale popisujúci o čo ide). Nakoniec zaznačí maximálne 4 odrážky popisujúce prečo je pracovná pozícia pre účastníka vysnívaná (flexibilný pracovný čas, cestovanie,...).<input type="checkbox"/> Lektor potom náhodne požiada 3-5 účastníkov, aby zdieľali informácie, ktoré si napísali. V celej skupine potom spolu	Snímky 3-4 prezentácie Materiál pre účastníkov “Moja vizitka“

	<p>diskutujeme o tom, čo robí prácu vysnívanou – aké benefity sú žiadúce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Následne lektor vyzve, aby každú účastníka na tabuľu napísal svoje meno plat, ktorý by chcel mať ako vysnívaný. Cieľom je, aby každý účastník mal napísaný svoj vysnívaný plat. <input type="checkbox"/> Často sa stáva, že účastníci nevedia aký plat by chceli mať, na akej pozícii by chceli pracovať, resp. čo by chceli robiť. Lektor vysvetlí, že je to v poriadku nakoľko doba je taká dynamická, že väčšina účastníkov bude pracovať na pozíciách, ktoré dnes ešte neexistujú. Lektor rovnako vysvetlí, že zamýšľanie sa nad cieľmi, ich stanovenie či vizualizácia napomáhajú k ich dosiahnutiu. 	
Realita v SR 60-90 minút	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skupinová práca - účastníci sa rozdelia do 3-členných skupín. Lektor im zadá úlohu priradiť 8 hrubých miezd k 8 pracovným pozíciám. Ide o reálne pracovné pozície a platové podmienky zo Slovenska. Následne lektor predstaví správne priradenie a spoločne sa diskutuje. Cieľom tejto časti je navnímať platové rozpätie/realitu platov na Slovensku a prvý krát porovnať s ich vysnívanými platmi (ktoré pred tým uviedli na tabuli). Rovnako lektor upozorní, že na výšku platu majú vplyv oblasť práce, skúsenosti či miesto výkonu práce. <input type="checkbox"/> Lektor následne predstaví snímku zobrazujúcu podiely zamestnancov podľa pásiem priemernej hrubej mesačnej mzdy zo Štatistického úradu z roku 2022. Poukáže na to, že priemerná hrubá mesačná mzda na Slovensku je okolo 1200€ a len niečo vyše 10% všetkých ľudí zarába mesačne v hrubom 2000€ alebo viac. Týmto sa opätovne možno porovnať na platy, ktoré si „vysnívali“ účastníci, ale už nie len na vybranej vzorke 8 pozícií ale na komplet dátach zo Štatistického úradu. 	Snímky 5-7 prezentácie

	<input type="checkbox"/> Cieľom tejto časti je naznačiť účastníkom, že vysoké platy nie sú samozrejmosťou. Lektor si týmto pripraví „pôdu“ pre diskusiu prečo niekto zarába viac a niekto menej.	
Kde so „dobré“ zarába 90-120 minút	<input type="checkbox"/> Účastníci zdieľajú svoje myšlienky/názory prečo niekto zarába viac a niekto menej. Lektor následne poukáže na rozdiely medzi „vysnívanými“ platmi účastníkov a realitou na Slovensku. Poukáže, že to nie je samozrejmé, aby všetci zarábali toľko koľko chcú. Následne im predstaví spôsob ako postupovať, aby sa ich vysnívaný plat stal realitou. <input type="checkbox"/> Zjednodušene povedané väčšina účastníkov nevie čo by chceli robiť (alebo im je to pomerne jedno) „len“ chcú veľa zarábať. Takže jediné „čo vedia“ je aký má byť ich plat. <input type="checkbox"/> Profesia.sk - lektor účastníkom predstaví stránku profesia.sk a ukáže ako nájsť aktuálne voľné pozície, ktoré ponúkajú plat minimálne vo výške vysnívaného platu účastníkov (rozšírené vyhľadávanie a zadá sa len výška platu). Tu účastníci prvý krát vidia či na Slovensku reálne existujú nejaké voľné pracovné pozície, kde sa dá zarobiť toľko koľko by si priali. <input type="checkbox"/> Individuálna práca - každý účastník na profesia.sk hľadá prácu, ktorú by si vedel predstaviť vykonávať (nie že má aktuálne potrebné zručnosti, ale, že by účastníka daná práca bavila/naplňala) a spĺňa jeho vysnívané platové podmienky. Nájdene zaujímavé informácie si poznačí do časti Poznámky v materiáli „Moja vizitka“. <input type="checkbox"/> Následne všetci v krátkosti zdieľajú či takú prácu našli alebo nie. <input type="checkbox"/> Platy.sk - s cieľom získať lepší prehľad o tom v akej pracovnej oblasti/odvetví sa najlepšie zarába, lektor účastníkom predstaví stránku platy.sk, kde sa zameria na časti platy na pozíciách.	Snímka 8 prezentácie Pomocné stránky: „profesia.sk“ a „platy.sk“ (potrebný prístup na internet)

	<p>Lektor vysvetlí, že na stránke sa nachádza cca 70 tis. Reálnych platov zo Slovenska a je možné zistiť v akej pracovnej oblasti sa ako zarába. Následne je možné zistiť aké pozície sa nachádzajú v jednotlivých pracovných oblastiach a aké sú platové rozpätia pre tieto pozície. Rovnako je pre väčšinu pracovných pozícií uvedený aj krátky popis pracovnej pozície.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuálna práca – účastníci si hľadajú pozíciu, ktorá by spĺňala ich platové očakávania a bola by pre nich zaujímavá (náplňou). Nájdene zaujímavé informácie si poznačí do časti Poznámky v materiáli „Moja vizitka“. <input type="checkbox"/> Diskusia – účastníci v krátkosti zdieľajú či takú prácu našli alebo nie. 	
<p>Čo je cenené na trhu práce 120-180 minút</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hra AVATAR – účastníci sa rozdelia do 3-5 členných skupín. Každá skupina dostane materiál „Avatar“. V hornej časti doplnia mená členov tímu a do kolónky „Meno“ vymyslia svojmu Avatarovi meno. Lektor vysvetlí pravidlá hry. Cieľom hry je vytvoriť čo najhodnotnejšieho Avatara. Najhodnotnejšieho z pohľadu trhu práce. Teda ten Avatar čo má najviac skúseností, zručností a vedomostí bude pre trh práce najzaujímavejší a bude o neho najväčší záujem. V reálnom živote sa skúsenosti, zručnosti a vedomosti získavajú postupne. V tejto hre je však úlohou nájsť kartičky, na ktorých sú uvedené jednotlivé vedomosti, zručnosti a skúsenosti a každá z nich je ohodnotená sumou, ako je cenená na trhu práce. Napr. Vysokoškolské vzdelanie - 400€, alebo Startup skúsenosť 2 roky – 350€,... Lektor má pripravených a nastrihaných cca 100ks kartičiek (23 rôznych druhov, každú 4x). Ak mal lektor čas tak mohol pred školením kartičky poskrývať v školiacej 	<p>Snímky 9-11 prezentácie</p> <p>Materiál pre účastníkov „Avatar“ a „Moje skúsenosti“</p> <p>Pomocný materiál: „Kartičky so skúsenosťami a zručnosťami“</p>

	<p>miestnosti a úlohou účastníkov je v časovom limite ich čo najviac nájsť. Ak lektor nemal na toto priestor môže so všetkými účastníkmi prejsť do voľného priestoru a tam na povel vyhodit' kartičky do vzduchu a účastníci ich čo najrýchlejšie zbierajú pre svojho Avatara. Každý tím si následne kartičky položí na voľné políčka svojho Avatara (maximálne 18ks) a snaží sa zo získaných kartičiek „vyskladať“ čo najvyššiu hodnotu.</p> <p><input type="checkbox"/> Každý tím potom na tabuľu uvedie názov a hodnotu svojho Avatara. Následne prebieha diskusia o jednotlivých vedomostiach, zručnostiach či skúsenostiach. Cieľom je poukázať na to, že čím viac relevantných poznatkov a vedomostí človek/Avatar má, tým hodnotnejší je na trhu práce – teda je pravdepodobné, že bude zarábať viac. Pozn.: nakoľko je doba rýchla, tak aj to čo je na trhu práce cenené/žiadané sa mení, preto je možné, aby si lektor informácie na kartičkách prispôbil podľa svojho uváženia, resp. podľa účastníkov.</p> <p><input type="checkbox"/> Individuálna práca - Lektor rozdá každému účastníkovi materiál „Moje skúsenosti“. Na projektore zobrazí snímku so všetkými 23 kartičkami a úlohou účastníkov je vyskladať si ich vysnívaný plat z uvedených kartičiek (je možné niektoré použiť aj viac krát). Účastníci zistia, že vyskladať ich vysnívaný plat nie je vôbec jednoduché a musia mať veľa vedomostí, skúseností alebo zručností. Často sa stáva, že sa účastníkom nepodarí vykladať ich celý vysnívaný plat. To nevadí, nakoľko existuje ešte celý rad iných vedomostí a zručností, ktoré nie sú na uvedených kartičkách a aj tie sú cenené na trhu práce. Účastníci si môžu dopísať do voľných políčok ďalšie vedomosti a zručnosti, ktoré si myslia, že by</p>	
--	--	--

Názov projektu: Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

Typ projektu: Dopytovo-orientovaný projekt

Trvanie projektu: 1.10.2021 – 30.9.2023

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.
www.esf.gov.sk, www.minedu.gov.sk

	<p>chceli/vedeli nadobudnúť. Pozn.: Ak si účastníci našli pracovnú pozíciu, ktorá ich zaujala, môžu si o nej vygoogliť viac, vrátane rôznych informácií aké vedomosti, zručnosti či certifikáty sú pre danú pozíciu prospešné.</p>	
<p>Môj pracovný vzor 45-60 minút</p>	<p><input type="checkbox"/> LinkedIn – lektor účastníkom predstaví celosvetovú kariérnu sociálnu sieť s miliónmi užívateľov. Jedná sa o jeden z posledných krokov pre hľadanie vysnívanej práce a platu. Na tejto sociálnej sieti je možné pozrieť si profesionálne životopisy ľudí, ktorí pracujú na pozíciách, ktoré si účastníci vyhliadli ako profesie, ktoré ich zaujali a zabezpečili by im aj ich vysnívaný plat. Vedia zistiť na akej vysokej škole študovali, či pracovali počas vysokej školy, aké boli ich prvotné pracovné skúsenosti, či majú špeciálne certifikáty či zručnosti. V neposlednom rade je možné takýchto ľudí nakontaktovať a požiadať ich o radu, resp. zodpovedanie otázok.</p>	<p>Snímka 12 prezentácie</p> <p>Pomocný materiál: offline profily zaujímavých ľudí z LinkedIn</p>
<p>Zhrnutie a akčný plán 30-45 minút</p>	<p><input type="checkbox"/> Väčšina účastníkov sa na začiatku prvý krát zamyslela čo by chceli robiť a koľko by chceli zarábať. Následne zistili reálne možnosti na Slovenskom trhu a našli si pomôcku ako zistiť, v ktorých pracovných oblastiach a pracovných pozíciách sa dá dobre zarobiť (Platy.sk). Zistili aké vedomosti, zručnosti a skúsenosti sú cenené na trhu práce a cedia ako si nájsť zaujímavých ľudí, ktorí na takých pozíciách pracujú.</p> <p><input type="checkbox"/> Akčný plán – na základe získaných informácií si každý účastník pripraví akčný plán – jedná sa o stanovenie 3 cieľov a ku každému jednu konkrétnu akciu. Ciele môžu byť stanovené na najbližší mesiac, či do konca roka, môžu sa týkať vylepšenia a zdokonalenia určitej</p>	<p>Snímka 13 prezentácie</p> <p>Materiál pre účastníkov „Môj akčný plán“</p>

	zručnosti, resp. osvojenia si niečoho nového.	
--	---	--

2. Blok – Pracovná zmluva a výplatná páska

V tomto bloku sa účastníci stretnú s reálnymi životnými situáciami, ktoré ich naučia ako sa nepopáliť a na čo si dať pozor pri podpise pracovnej zmluvy. Spoznajú náležitosti výplatnej pásy. Oboznámia sa s pojmami super hrubá mzda, hrubá mzda a čistá mzda a naučia sa princíp ako sa z hrubej mzdy vypočíta čistá mzda.

Časť školenia	Opis školenia	Pomôcky & materiál
Pracovná zmluva 60-90 minút	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Predstavíme účastníkom ďalší logický blok školenia. Jeho cieľom je spoznať podstatné náležitosti pracovnej zmluvy a vedieť sa „zorientovať“ vo výplatnej páske. <input type="checkbox"/> Úvodné zadanie – účastníci sa rozdelia do menších skupín po 3-5 účastníkoch. Ich úlohou bude predstaviť si, že sú uchádzačmi o pracovnú pozíciu a našli inzerát, ktorý ich zaujal. Lektor rozdá materiál „Inzerát“. Ďalej lektor vysvetlí, že účastníci poslali svoj životopis do firmy, tá ich pozvala na pohovor, na ktorom uspeli a firma ich prijala a pozvali ich na podpis pracovnej zmluvy. Lektor rozdá materiál „Pracovná zmluva“. <input type="checkbox"/> Úlohou účastníkov je prečítať si zmluvu a pripraviť sa na jej podpis. Za každú skupinu príde zmluvu s lektorom podpísať jeden člen. <input type="checkbox"/> Následne lektor oznámi, že v zmluve je 6 zámerných chýb, ktoré sú v rozpore s inzerátom a každá skupina sa snaží tieto chyby nájsť vo vymedzenom časovom rámci. Lektor upresní, že chyby nie sú v číslach paragrafov, resp. gramatického charakteru. <input type="checkbox"/> Po uplynutí vymedzeného času všetci spolu s lektorom prechádzajú chyby, ktoré našli a diskutujú o nich. Chyby 	<p>Snímky 14-17 prezentácie</p> <p>Materiál pre účastníkov „Inzerát“ a „Pracovná zmluva“</p>

	<p>v zmluve sú nasledovné: dlhá skúšobná doba, namiesto doby určitej, doba neurčitá, dlhý pracovný čas, práca na zmeny, nepreplácané nadčasy, širšia pracovná náplň. Lektor vysvetlí prečo si na jednotlivé oblasti dať pozor.</p>	
<p>Výplatná páska 45-60 minút</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Úvodné zadanie – účastníci ostávajú pracovať v skupinách ako v predchádzajúcom cvičení. Ich úlohou bude predstaviť si, že sú po podpise pracovnej zmluvy úspešne jeden mesiac pracovali a v druhom mesiaci konečne prišla ich prvá výplata. Na účet im však prišlo oveľa menej ako majú napísané v zmluve. Lektor rozdá materiál „Výplatná páska“ a bez toho, aby čokoľvek vysvetlil majú zodpovedať 5 otázok: Koľko dostanem na účet? Koľko stojím zamestnávateľa? Koľko ide štátu? Koľko ide na starobný dôchodok? Koľko ide na zdravotné poistenie? <input type="checkbox"/> Skupinová práca – účastníci pracujú na zadaní a následne všetci spoločne prezentujú svoje odpovede a nájdu správne riešenia. <input type="checkbox"/> Lektor následne v krátkosti vysvetlí štruktúru výplatnej pásky. Cieľom nie je detailne opísať všetky náležitosti, nakoľko výplatné pásky sa trochu líšia a cieľom nie je vysvetliť detaily o počte dní dovolenky, či zobrazovaní rôznych firemných benefitoch. Lektor sa zameria na pojmy hrubá mzda, čistá mzda a super hrubá mzda. Zameria sa len na jednoduchý výpočet ako sa z hrubej mzdy vypočíta čistá mzda, aby uchádzači pochopili, že hrubá mzda, ktorá sa uvádzala na profesia.sk, platy.sk, v pracovnej zmluve nie je to čo môžu reálne minúť, ale to čo môžu minúť je čistá mzda. Rovnako je dôležité pochopiť, že zamestnávateľa zamestnanec „stojí“ viac ako je hodnota hrubej mzdy. 	<p>Snímky 18-19</p> <p>Materiál pre účastníkov „Výplatná páska“</p>

	<input type="checkbox"/> Záverečná diskusia – lektor nechá priestor pre otázky účastníkov k tomuto bloku.	
--	---	--

3. Blok – Vysnívané bývanie a môj dôchodok

V tejto časti si účastníci uvedomia ako finančne nákladnou je položka bývania. Naučia sa kde získať prehľad o voľných pozemkoch či nehnuteľnostiach a zorientujú sa v cenách bývania. Vyskúšajú si výpočet hypotéky pre ich vysnívané bývanie a pochopia koľko by museli mesačne zarábať, aby si také bývanie mohli dovoliť.

Taktiež si účastníci uvedomia od čoho závisí aký vysoký bude ich dôchodok a či vôbec dôchodok budú mať. Čo z finančného hľadiska znamená prestať pracovať a ísť do dôchodku. Zistia čo môžu urobiť, aby minimalizovali nástrahy nízkeho dôchodku.

Časť školenia	Opis školenia	Pomôcky & materiál
Vysnívané bývanie 120-150 minút	<input type="checkbox"/> V tomto bloku sa účastníci stretnú s potrebnými informáciami súvisiacimi s dvoma životnými situáciami – prvou je riešenie ich bývania a druhou je ich život na dôchodku. <input type="checkbox"/> Hra SLADKÝ GAMBLING – účastníci sa rozdelia do menších skupín po 3-5 účastníkoch. Lektor vysvetlí hru SLADKÝ GAMBLING a jej pravidlá. Každá skupina dostane 5 cukríkov (akože žetónov v kasíne). Ich úlohou bude postupne odpovedať na 8 otázok z oblasti bývania. Správnu odpoveďou na každú otázku je nejaké konkrétne číslo alebo číselný interval – či už percento, alebo suma v €. Lektor pre každú otázku stanoví maximálnu odchýlku a v rámci tejto tolerancie sa považuje odpoveď za správnu. Príklad: Ak je správna odpoveď 100€ a tolerancia je 15€ tak všetky odpovede od 85€ do 115€ sú považované za správne odpovede. <input type="checkbox"/> Lektor vždy prečíta/ukáže len jednu otázku a prezradí aká je tolerancia. Účastníci v skupine sa dohodnú koľko cukríkov (žetónov) vsadia a aká je ich odpoveď. Tieto informácie napíšu na	Snímky 20-24 prezentácie Materiál pre účastníkov „Vysnívané bývanie“

	<p>papier a každá skupina odovzdá lektorovi. Následne sa povie správna odpoveď. V prípade odpovedi v tolerancii získajú účastníci 2násobok cukríkov (žetónov) v prípade odpovede mimo toleranciu o všetky vsadené cukríky (žetóny) prichádzajú. Takto sa postupne prechádza cez všetkých 8 otázok. Po zverejnení každej správneho výsledku prebieha krátka diskusia s cieľom vyjasniť všetky relevantné otázky uchádzačov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuálna práca – účastníci následne dostanú úlohu zamyslieť sa nad tým ako by malo vyzeráť ich ideálne/vysnívané bývanie. Lektor predstaví stránku reality.sk a každý z účastníkov si tam vyberie jedno bývanie, ktoré sa mu páči. Následne lektor rozdá každému materiál „Vysnívané bývanie“. Následne potom predstaví hypokalkulačku niektorej z popredných bánk a úlohou každého účastníka je doplniť všetky údaje do materiálu „Vysnívané bývanie“ (aj s využitím správnych odpovedí z hry SLADKÝ GAMBLING). <input type="checkbox"/> V poslednej časti lektor s účastníkmi diskutuje aké faktory vplyvajú na bonitu/rating klienta pri žiadaní o hypotekárny úver. <input type="checkbox"/> Cieľom tohto bloku je pochopiť, že bývanie nie je lacná záležitosť a že nie je možné si požičať 100% zdrojov na bývanie, ale je potrebné mať aj vlastné zdroje a aj výška čistého príjmu limituje možnosti zadlženia. 	
Môj dôchodok 120-180 minút	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hra MILIONÁR NA DÔCHODKU – aj tento blok začne podobne ako blok o bývaní hrou. Účastníci opäť vytvoria 3-5 členné skupiny. Tentokrát budú hľadať odpovede na 8 otázok z oblasti dôchodku. Lektor rozdá každej skupine materiál „Milionár na dôchodku“. Každá z otázok ponúka na výber 4 odpovede, pričom je vždy len jedna správna. Každá skupina má k dispozícii 4 žolíkov, ktorí im 	Snímky 25-30 prezentácie Materiál pre účastníkov „Milionár na dôchodku“

	<p>pomôžu dostať sa k správnej odpovedi. Ide o týchto 4 žolíkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 50:50 – lektor vylúči 2 nesprávne odpovede <input type="checkbox"/> Telefonát – skupina môže reálne zavolať na 30s niekomu kto im poradí (lektor začne telefonát, osobe na druhej strane vysvetlí pravidlá, potom odovzdá telefón a meria 30s) <input type="checkbox"/> Lektor – k vybranej otázke skupina prezradí lektorovi čo najviac vie a lektor ich ešte viac posunie správnym smerom <input type="checkbox"/> Publikum – tento žolík sa používa tesne pred koncom, keď už všetci majú svoje otázky a ostatných žolíkov minutých (alebo sa rozhodnú, že ich nevyužijú) – v tomto prípade skupina požiada lektora, aby sa na odpoveď na konkrétnu otázku išiel pozrieť do inej vybranej skupiny a túto odpoveď prezradí skupine, ktorá použila žolíka. Inými slovami zistia ako na danú otázku odpovedala iná skupina. <input type="checkbox"/> Ak všetky skupiny majú svoje finálne odpovede, lektor zobrazí správne odpovede a spočítajú sa správne odpovede. <input type="checkbox"/> Lektor následne vysvetlí zjednodušený výpočet dôchodku, aby účastníci pochopili od čoho závisí jeho výška. <input type="checkbox"/> Poslednou časťou tohto bloku je upozornenie na problém, ktorý súvisí s dôchodkom. Lektor poukáže na to, že zdroje, ktoré sa používajú na vyplatenie dôchodkov nepostačujú na vyplatenie všetkých dôchodkov. Plus starnutie generácie tento problém ešte prehľbuje. Preto je veľmi pravdepodobné, že sa pravidlá pre výpočet dôchodkov budú meniť s negatívnym dopadom pre výšku dôchodku pre účastníkov. <input type="checkbox"/> Cieľom tohto cvičenia je poukázať, že výška dôchodku bude vysoko pravdepodobne výrazne nižšia ako výška ich vysnívanej mzdy. Ak zoberieme, že priemerne človek na dôchodku žije 17r/22r, tak si počas svojho 	
--	---	--

	produktívneho obdobia musí zabezpečiť iný dodatočný príjem alebo dostatočné zdroje, ktoré mu pomôžu žiť dôstojne počas dôchodku. <input type="checkbox"/> Záverečná diskusia	
--	---	--

4. Prílohy školiace materiálu:

- ☐ Prezentácia matematická gramotnosť
- ☐ Materiály:
 - Moja vizitka
 - Avatar
 - Moje skúsenosti
 - Inzerát
 - Pracovná zmluva
 - Výplatná páska
 - Vysnívané bývanie
 - Milionár na dôchodku